Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е.Черникова»

**«Основы семейного воспитания»**

*Методическая разработка*

*Автор: Коновалова Татьяна Алексеевна,*

*учитель технологии, классный руководитель,*

*первой квалификационной категории*

с. Стрелецкое, 2021г.

Коновалова Т.А. Основы семейного воспитания: методическая разработка/Т.А. Коновалова. – Стрелецкое: МОУ «Стрелецкая СОШ», 2021 – 19 с.

Методическая разработка представляет собой долгосрочный проект, в результате работы над которым, классный руководитель решает ряд воспитательных задач и способствует развитию и поддержки такого социального института общества, как семья. В разработке наряду с традиционными методами и формами организации воспитательного процесса широко используются новые педагогические технологии, изучены и систематизированы полезные для родителей источники информации и представлены в виде ссылок. Ценность методической разработки состоит в том, что её можно адаптировать под любую возрастную категорию школьников. Предназначено для использования в работе классных руководителей и педагогов образовательных учреждений.

**Методическая разработка воспитательного мероприятия**

**«Основы семейного воспитания»**

**(долгосрочный проект)**

**Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность)**

Тематическое направление данной методической разработки - духовное и нравственное воспитание.

Тема воспитательного мероприятия: «Основы семейного воспитания».

Тематическое направление методической разработки выбрано не случайно. Одной из приоритетных целей нацпроекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. В Стратегии развития воспитания РФ подчеркивается важность поддержки семейного воспитания, включающего: содействие укреплению семьи; защиту приоритетного права родителей на воспитание своих детей; повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания; популяризацию лучшего опыта воспитания в семье; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий, создание условий для активного участия семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Проект «Основы семейного воспитания» был разработан нами с учетом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов.

Однако данная методическая разработка представляет собой универсальный план действий, который подойдёт любой возрастной категории школьников. Мероприятие продумано и выстроено таким образом, что педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач и запросов коллектива класса. В этом и состоит главная методическая ценность представленной работы.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Процесс работы над проектом является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС и Стратегией развития воспитания в РФ.

Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя, учителей-предметников, социального педагога, психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ПДН и медработника. Этапы работы над проектом удачно «вписываются» в план воспитательной работы образовательного учреждения и являются его частью.

Продукт проекта, как результат совместной деятельности всех участников воспитательного процесса, продолжает «работать» и осуществлять воспитательную функцию и в последующие годы обучения. Под тематику рубрик можно подводить и календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Онлайн-площадка проекта будет развиваться, учитывая возрастные особенности и интересы подростков.

**Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель воспитательного мероприятия:** повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

**Задачи:**

1. Выявить семейные проблемы, интересы и увлечения через мониторинги с привлечением специалистов образовательного учреждения: социального педагога, психолога.
2. Организовать онлайн-площадку для совместной деятельности обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам воспитания.
3. Повысить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания и организации семейного досуга.

**Планируемые результаты:**

1. Создание оптимальных условий для решения проблем семей, психологического комфорта и социальной защищённости каждого обучающегося.
2. Совместная работа всех участников проекта на формирование позитивного опыта участников в воспитательной коллективной деятельности.
3. Популяризация лучшего опыта семейного воспитания и сплочение всех участников воспитательного процесса класса через общее коллективное дело.

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора**

Основным видом деятельности в подростковом возрасте является общение. Выбранная нами форма организации воспитательного мероприятия - долгосрочный творческий проект, позволяет учитывать этот фактор, а также психологические особенности учащихся данного возраста и реализовывать системно - деятельный подход в образовании.

Собранные внутри проекта разнообразные виды деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников воспитательного процесса.

Современные информационные и педагогические технологии позволяют вовлечь подростков в коллективно-творческое дело воспитательного мероприятия.

**Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов**

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, педагогика сотрудничества, технология «Портфолио».

Методы формирования сознания: лекция, беседа, пример, объяснение.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: кейс-методы, воспитывающая ситуация.

Приемы воспитания: «акцент на лучшее», «ломка стереотипов», «истории о себе», «общаться по правилам».

**Описание этапов подготовки и проведения мероприятия**

Проект реализуется в течение всего учебного года и осуществляется одновременно в нескольких направлениях (рубриках), которые представляют собой отдельные мини-проекты с определёнными целями, формами работы и результатами, т. е. имеет образ «проектов в проекте».

Такой подход в реализации коллективно-творческого дела позволяет, на наш взгляд, более эффективно и интересно построить совместную работу участников воспитательного процесса.

К реализации проекта привлекаются такие специалисты школы, как: педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог, учителя-предметники, завуч по воспитательной работе. В случае необходимости можно задействовать и сотрудников ПДН и медработника.

Работа над проектом состоит из пяти основных этапов: подготовительный, организационный, этап реализации проекта, подведения итогов и анализа проведённой воспитательной работы.

Так как итоговое мероприятие проекта представляет собой «семейный» классный час, в форме живого журнала и состоит из отдельных рубрик, то и календарно-тематический план работы над проектом разрабатывается с учетом тематики этих рубрик. Ежемесячно ведется работа с семьёй в направлении сразу нескольких таких разделов. Подбирать тематику рубрик можно индивидуально в зависимости от особенностей класса.

Каждый вид работы сопровождается поддержкой специалиста-тьютера, который направляет и помогает участникам добиться цели.

Результатом работы в рамках каждой рубрики являются накопленные семьей материалы, в виде полезных ссылок на образовательные источники; профессиональные советы и рекомендации от специалистов; творческие проекты в виде презентаций, визитных карточек, сочинений, видеороликов, интервью, рисунков, буклетов, мастер-классов и др.

К моменту организации итогового классного часа будут собраны воедино и систематизированы разнообразные ресурсы, содействующие развитию культуры семейного воспитания, укреплению семьи и сплочению коллектива класса. В том числе будут сохранены и индивидуальные авторские творческие проекты, среди которых и номера художественной самодеятельности.

Перед проведением живого журнала согласовываются с семьями их роли в сценарии мероприятия, распределяются обязанности при подготовке к «семейному» классному часу, изготавливаются пригласительные открытки и сувениры своими руками, оформляются выставки, монтируются видеоролики, делается фоновая презентация в виде журнала с рубриками. Определяются ведущие программы, которыми, по нашему опыту, могут быть родители учеников, например, семейная пара, прожившая в счастливом браке долгие годы.

Классный руководитель и педагог-библиотекарь производят систематизацию накопленного материала и оформляют её в виде подарочного сертификата для каждой семьи.

Участие во всех проектах – добровольное, однако с результатами воспитательной работы, представленными на итоговом мероприятии, необходимо ознакомить все семьи. Полезные материалы, накопленные в процессе реализации «Основы семейного воспитания» получает каждый родитель.

Далее вашему вниманию предлагаем краткое описание основных этапов работы над воспитательным проектом «Основы семейного воспитания».

1. **Подготовительный этап**

Для решения воспитательных задач в коллективе класса классный руководитель определяет цель воспитательной работы и наиболее важные на предстоящий учебный год задачи.

На этом этапе педагог-психолог и социальный педагог осуществляют психолого-педагогическую диагностику учащихся. В результате которой, выясняются особенности данного ученического коллектива, уровень его развития в направлении соответствующем тематике воспитательного мероприятия.

Затем осуществляется этап планирования работы над проектом, определяются участники и их роли, методы, приемы, педагогические технологии для реализации данного мероприятия.

1. **Организационный этап**

Организационный этап включает в себя следующие основные моменты:

1. Размещение проекта заданий по каждой рубрике.
2. Знакомство родителей с содержанием и временным регламентом проекта на родительском собрании.
3. Составление списка семей-участников.
4. **Реализация проекта**

Так как каждая рубрика представляет собой отдельный мини – проект, то определяются цели, формы работы и планируемые результаты каждой рубрики, на основе которых в дальнейшем составляется календарно-тематический план работы над воспитательным мероприятием.

1. **Рубрика «Семья – начальная ячейка общества»**

**Цель:** повысить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания через консультации специалистов и знакомство с материалами сайтов, блогов по вопросам воспитания, организации семейного досуга, семейного чтения и т.д.

**Формы работы:**

1. Мониторинг среди родителей: проблемы, с которыми сталкиваются родители в воспитании детей, интересы семьи, увлечения, хобби и т.д.
2. Лекторий с привлечением специалистов образовательного учреждения: социального педагога, психолога.
3. Составление списка сайтов, освещающих вопросы семейного воспитания, развития детей, организации семейного досуга, культурного просвещения.

|  |
| --- |
|  |

1. Классные часы по семейному воспитанию.
2. **Рубрика «Семейное гнёздышко»**

**Цель:** формировать устойчивое положительное отношение к семейным ценностям, воспитывать уважение к опыту старшего поколения своей семьи.

**Формы работы:**

1. Круглый стол с учащимися и родителями, обсуждение темы «Признаки счастливой семьи» (участвуют семьи-участники, классный руководитель, социальный педагог, психолог).
2. Конкурс рисунков «Счастливая семья – это…»
3. Интервью с бабушками и дедушками «Семья глазами старшего поколения».

|  |
| --- |
|  |

1. Музыкальный марафон «Песни о семье».
2. **Рубрика «Семейные династии»**

|  |
| --- |
|  |

**Цель:** выявить профессиональные, спортивные, творческие династии в семьях обучающихся, способствовать возрождению значимости профессиональных или творческих династий, содействовать профориентации школьников.

**Формы работы:**

1. Анкета «Семейные династии».
2. Составление презентаций.

**Рубрика «Традиции и семейные ценности»**

**Цель:** сформировать у учащихся понимание того, что семейная традиция – основа, объединяющая всех членов семьи, делающая их родными; познакомить с семейными традициями одноклассников.

**Формы работы:**

1. Визитная карточка семьи «Традиции моей семьи» в любой форме: коллаж, герб, логотип, страница в социальной сети.

Визитная карточка может включать в себя разделы:

* Семейная фотография
* Семейные праздники (В эти даты мы всегда собираемся вместе)
* Эту вещь хранит моя семья (Семейные реликвии)
* Семейный рецепт (Делимся с удовольствием)
* Наши путешествия (Вам тоже здесь стоит побывать)
* Наши хобби (Полюбуйтесь, что мы умеем делать)
* Здесь мы любим бывать вместе, наши любимые учреждения в городе
* Моя семья талантами богата
* Семейное чтение - наша традиция.
* Сочинение на одну из тем «Традиции моей семьи» или «Наши семейные реликвии».

1. **Рубрика «Наши рекорды»**

**Цель:** выявить семьи - рекордсмены в номинациях:

|  |
| --- |
|  |

* «Самая многодетная семья»
* «Самая крепкая семья»
* «Самая спортивная семья»
* «Самая артистичная семья»
* «Самая читающая семья»

1. **Рубрика «Отцы – молодцы»**

**Цель:** вовлечь в воспитательный процесс отцов, активизировать их отцовские чувства, способствовать повышению социального статуса и престижа отцовства.

**Формы работы:**

1. Создание «Совета отцов» класса.
2. Мастер-классы для учащихся от «Совета отцов».
3. Оформление плакатов «Мой замечательный папа».
4. Праздничная акция «Звонок папе» (учащиеся неожиданно для отцов, перед праздником (можно на школьной перемене) звонят своим папам и говорят им слова благодарности и признательности, напоминают отцам о том, как они много для них значат и как они их любят).

|  |
| --- |
|  |

1. **Рубрика «Слово о маме»**

**Цель:** содействовать воспитанию у учащихся любви и глубокого уважения к матери, бережного к ней отношения и благодарности.

**Формы работы:**

1. Классный час в форме устной газеты «Мама милая моя» (каждый ученик рассказывает о своей маме).
2. Классный час «Мамочка, улыбнись!» в форме передачи эстафеты добрых дел. (Предварительно обучающиеся получают задание: сделать для мамы доброе дело, которое её обрадует, приятно удивит и вызовет улыбку. На классном часе ребята рассказывают о своих добрых делах, передавая друг другу эстафетную палочку с надписью «Мамочка, улыбнись!»).

|  |
| --- |
|  |

1. Конкурс стихов, посвящённый Дню матери.
2. **Рубрика «Секреты семейного счастья»**

**Цель:** содействовать популяризации лучшего опыта воспитания в семье.

|  |
| --- |
|  |

**Формы работы:**

1. Сборник афоризмов о семейном воспитании

и лайфхаки секретов семейного счастья.

1. **Рубрика «От семьи тропинка к роду и народу»**

|  |
| --- |
|  |

**Цель:** возрождать значимость больших многопоколенных семей, в которых сливаются традиции и культура россиян, показать влияние семьи на историю родного края;

**Формы работы:**

1. Создание презентации «Гордость нашей семьи».

Далее из рубрик складывается календарно-тематический план воспитательной работы над проектом. Участие в мероприятиях добровольное, творческий подход и активность учеников и родителей только приветствуются.

***Календарно-тематический план работы над проектом «Азбука семейного воспитания»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сентябрь*** | |
| ***«Всё начинается с семьи»*** | 1.Старт проекта «Основы семейного воспитания» (тьютор: классный руководитель)  2.Мониторинг среди родителей: проблемы, с которыми сталкиваются родители в воспитании детей, интересы семьи, увлечения, хобби и т.д. (тьютор: психолог)  3.Лекторий для родителей «Семья - как основа духовного здоровья ребёнка» (тьюторы: классный руководитель, психолог, социальный педагог)  4.Библиотечный урок для учащихся «Портрет семьи в интерьере времени»(тьютор: педагог-библиотекарь)  5.Беседа с инспектором ПДН на тему «Цивилизованно решаем конфликты» (тьютор: завуч по воспитательной работе) |
| ***«Семейное гнёздышко»*** | Круглый стол с учащимися и родителями, обсуждение темы «Признаки счастливой семьи» (участвуют семьи-участники, классный руководитель, социальный педагог, психолог) |
| ***«Традиции и семейные ценности»*** | Старт раздела для семейного чтения «Читать всегда, читать везде» |
| ***«Отцы-молодцы!»*** | Создание «Совета отцов» в классе (тьюторы: родительский комитет класса)  Мастер – класс от Совета отцов «Школа юного туриста» |
| ***Октябрь*** | |
| ***«Всё начинается с семьи»*** | 1.Составление списка сайтов, освещающих вопросы семейного воспитания, развития детей, организации семейного досуга, культурного просвещения  2.Лекторий для родителей «Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной деятельности» (тьюторы: классный руководитель, психолог)  3.Классный час «Семья – начало всех начал» (тьютор: социальный педагог) |
| ***«Семейное гнёздышко»*** | Видео интервью с бабушками и дедушками «Семья глазами старшего поколения» (тьютор: классный руководитель) |
| ***Слово о маме*** | Классный час в форме устной газеты «Мама милая моя» (тьютор: классный руководитель) |
| ***«Семейные династии»*** | Сбор информации о семейных династиях с помощью анкет (тьютор: классный руководитель) |
| ***«Традиции и семейные ценности»*** | Сочинение на одну из тем «Традиции моей семьи» или «Наши семейные реликвии» (тьюторы: учителя русского языка и литературы) |
| ***«Отцы-молодцы!»*** | Мастер – класс от Совета отцов «В футбол играют все!» |
| ***Ноябрь*** | |
| ***Всё начинается с семьи»*** | 1. Лекторий для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений среди подростков» (тьюторы: классный руководитель, психолог)  2. Беседа с инспектором ПДН на тему «Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность» (тьютор: социальный педагог) |
| ***«Семейное гнёздышко»*** | Конкурс рисунков учащихся «Счастливая семья – это…» (тьютор: учитель ИЗО) |
| ***«Слово о маме»*** | Конкурс стихов, посвящённый Дню матери (тьюторы: учитель литературы, классный руководитель) |
| ***«Семейные династии»*** | Презентация для виртуального музея «Славная династия моей семьи», используя материалы семейного архива (тьюторы: классный руководитель, учитель истории) |
| ***«Традиции и семейные ценности»*** | Создать визитную карточку семьи «Традиции моей семьи» (тьютор: классный руководитель) |
| ***«Наши рекорды»*** | Семейный конкурс на онлайн-площадке «Самые, самые!» (тьютор: классный руководитель) |
| ***«Отцы-молодцы!»*** | Мастер – класс от Совета отцов «Подарок для мамы»  (тьюторы: классный руководитель, учитель технологии) |
| ***Декабрь*** | |
| ***«Всё начинается с семьи»*** | Лекторий для родителей «Воспитание характера у детей» (тьюторы: социальный педагог, психолог) |
| ***«Семейное гнёздышко»*** | Музыкальный марафон «Песни о семье» (тьютор: учитель музыки) |
| ***«Традиции и семейные ценности»*** | Старт флеш-моба «Моя семья талантами богата» (видеоматериалы с номерами семейной художественной самодеятельности) (тьюторы: классный руководитель, учитель музыки) |
| ***«Отцы-молодцы!»*** | Конкурс плакатов «Мой замечательный папа» (тьютор: учитель ИЗО) |
| ***«От семьи тропинка к роду и народу»*** | Презентация «Гордость нашей семьи» для виртуального музея «История моей семьи в истории родного края» (тьютор: учитель истории) |
| ***Январь*** | |
| ***Всё начинается с семьи»*** | 1.Лекторий для родителей «Воспитание навыков и привычек культурного поведения» (тьюторы: завуч по воспитательной работе, психолог, классный руководитель)  2.Беседа с инспектором ПДН на тему «Ответственность за нарушения правил поведения в школе и на уроке» (тьютор: социальный педагог) |
| ***«Семейные династии»*** | Экскурсия по виртуальному музею «Имя своё прославляй делами» (тьютор: педагог-библиотекарь) |
| ***«Традиции и семейные ценности»*** | Продолжение флеш-моба «Моя семья талантами богата» (видеоматериалы с номерами семейной художественной самодеятельности) (тьюторы: классный руководитель, учитель музыки) |
| ***«Отцы-молодцы!»*** | Мастер – класс от Совета отцов «Все на лыжи!» |
| ***«Секреты семейного счастья»*** | Конкурс буклетов «Секреты семейного счастья» |
| ***«От семьи тропинка к роду и народу»*** | Экскурсия по рубрике «История моей семьи в истории родного края» |
| ***Февраль*** | |
| ***«Всё начинается с семьи»*** | Лекторий для родителей «О половом воспитании детей в семье» (тьюторы: медработник, психолог, классный руководитель) |
| ***«Традиции и семейные ценности»*** | 1.Мастер-класс от учащихся «Подарок для папы своими руками» (тьютор: староста класса)  2.Презентация визитных карточек семей «Традиции моей семьи» (тьютор: классный руководитель, конференция Zoom) |
| ***«Наши рекорды»*** | Оформление сборника «Книга рекордов нашего класса» (тьютор: инициативная группа) |
| ***«Отцы-молодцы!»*** | Праздничная акция «Звонок папе» (тьютор: классный руководитель) |
| ***«Секреты семейного счастья»*** | Оформление фоновой презентации для итогового мероприятия в виде журнала с рубриками, в каждой рубрике – секрет семейного счастья или афоризмы (тьютор: родительский комитет) |
| ***Март*** | |
| ***Всё начинается с семьи»*** | 1.Лекторий для родителей «Подведение итогов. Вопросы и ответы» (тьюторы: классный руководитель, социальный педагог, психолог)  2.Систематизация и отбор накопленного материала и оформление подарочного сертификата для каждой семьи с QR – кодом (тьютор: классный руководитель) |
| ***«Семейное гнёздышко»*** | 1.Монтаж видеоролика «Интервью с бабушками и дедушками» (тьюторы: «Совет отцов»)  2.Оформление выставки рисунков «Счастливая семья-это…» (тьютор: инициативная группа) |
| ***«Слово о маме»*** | Оформление выставки фотоколлажей «Мы такие разные и всё же…я и мама так похожи!» (тьютор: классный руководитель) |
| ***«Традиции и семейные ценности»*** | Мастер-класс от учащихся «Подарок для мамы своими руками» (тьютор: инициативная группа)  Оформление семейных выставок (тьютор: классный руководитель) |
| **Проведение итогового мероприятия в форме живого журнала «Семья-источник вдохновенья»** | |

**IV. Подведение итогов**

Финальным мероприятием является «семейный» классный час в форме живого журнала «Семья-источник вдохновенья». На этом мероприятии демонстрируются результаты проделанной воспитательной работы, отмечаются лучшие «плоды» каждой рубрики, подводятся итоги, выражается благодарность, звучат поздравления и слова поддержки.

Это мероприятие - праздник, которое показывает всё лучшее, что может быть в семье.

**V. Анализ проведённой воспитательной работы**

Анализируя работу над проектом «Азбука семейного воспитания», классный руководитель определяет: была ли достигнута поставленная цель, решены ли задачи воспитательного мероприятия, отмечаются положительные моменты в проектной работе и то, что вызывало трудности или не получилось, намечаются перспективы позитивного развития коллектива, цель и задачи воспитательной работы в классе на следующий учебный год.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)**

**Кадровые ресурсы:** учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог, завуч по воспитательной работе, сотрудник ПДН, медработник.

**Материально-технические:** ПК, проектор, экран, музыкальное оборудование, микрофоны, фото, видео аппаратура, интернет.

**Информационные:** сайты:«Я родитель», «Дети онлайн», «Растимдетей.рф», «Дети в информационном обществе», «Дом-родословия.рф», «Родители по-умному», портал «Одаренные дети», материалы журнала «Справочник классного руководителя». «Библиогид», «ПроДетЛит» (всероссийская энциклопедия детской литературы); мессенджер «Viber».

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

В течение нескольких месяцев ведется целенаправленная и систематическая работа по вовлечению семей обучающихся в воспитательный процесс. Для этого успешно внедряются современные педагогические технологии, которые опираются на сложившиеся традиции и многолетний опыт воспитательной работы в образовательном учреждении.

Именно поэтому «Основы семейного воспитания» легко впишется в план воспитательной работы любого класса и школы. Причем некоторые направления данной разработки могут быть реализованы в процессе проведения других внеклассных и внешкольных мероприятий данной тематики.

В ходе работы над проектом у каждой семьи будет накапливаться практический и теоретический материал по теме семейного воспитания.

Конечно, педагог должен быть готов к тому, что возможно не все семьи сразу откликнуться и проявят желание участвовать в мероприятии, и в этом нет ничего страшного! Даже, если активность проявят две-три семьи – это уже результат. Поверьте нашему опыту, через какое-то время постепенно начинают присоединяться и другие семьи. Именно поэтому это долгосрочный проект, он реализовывается в течение учебного года и поэтапно так или иначе вовлекает в процесс и «заряжает» энтузиазмом всех участников коллектива.

Наше плодотворное сотрудничество с коллегами и в частности, с педагогом-библиотекарем, привело к внедрению в разработку новых электронных образовательных платформ. Без помощи и поддержки этого специалиста наш воспитательный проект не был бы так содержателен и обогащён различными источниками информации и современными педагогическими инструментами.

Поэтому отдельно хочу поблагодарить своих талантливых коллег и подчеркнуть мысль о том, как важно для классного руководителя работать в команде единомышленников. Совместными усилиями мы начали воспитывать «неподдающихся» и массовые походы к завучу и директору наконец-то закончились.

А взаимоотношения с родителями стали доверительными, чувствуется понимание, уважение и признательность с их стороны. Надеюсь, что и дальше мы будем также плодотворно сотрудничать!

Буду очень рада, если мой опыт работы пригодится и другим классным руководителям и педагогам!